



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújász
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

Извештај о реализованим активностима везаним за Развојни план установе (2023/2024.)

Предвиђене активности су реализоване током првог и другог полугодишта школске 2023/2024. године, као што је то и било предвиђено РПШ. Школски тим је има седнице, што потврђују записници вођени на састанцима Тима, и фото документација. Активности су синхронизоване са дугогодишњим праћењем развоја школе, путем самовредновања и спољашњег вредновања рада школе.

Развојни план школе садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе, и то:

- 1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;
- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
- 3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;
- 4) мере превенције осипања ученика;
- 5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;
- 6) план припреме за завршни испит;
- 7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;
- 8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;
- 9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивање ученика;
- 10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;
- 11) план укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе;
- 12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама;
- 13) друга питања од значаја за развој школе.

Развојни план садржи критеријуме и мерила за праћење остваривања развојног плана и служи као ослонац за израду школског програма и годишњег плана рада школе.



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújász
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

Унапређивање образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту:

- *консултације са наставницима предмета који предају математику, мађарски језик, физику, хемију, биологију, географију, историју
- *заједничка анализа резултата са пробног завршног испита
- *анализа постигнутих резултата на годишњем тесу, достављање резултата ШУ, просветној саветници
- *израда и анализа пробног теста са ученицима
- *обавезно похађање припремне наставе током школске године
- *обука и стручно усавршавање предметних наставника
- *родитељски састанци са ученицима и родитељима осмог разреда

Унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања:

- *Ученици се радо укључују у све активности које се одвијају у одељењској заједници. Није их тешко анимирати за рад, прихватају сарадњу, расположени су за комуникацију у сваком тренутку.
- *Апстрактно мишљење код ове деце још увек је недовољно развијено, има потешкоћа са највише са математиком, физиком, хемијом. Морамо осмислити још сврсисходније методе рада за ову децу.
- *Задатке смо прилагодили ученичким способностима, „спустили“ на одговарајући ниво, њих ученици могу самостално да реше, за остало им је потребно тумачење и усмеравање.
- * Ниједан ученик који је шк. годину похађао по ИОП није понављао разред.

Превенција насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

- *У свим одељењима реализовани родитељски састанци на којима су обрађене теме : „Безбедност ученика“
- Правила понашања у школи – смо заједно донели, у сарадњи са наставницима, родитељима,
- Васпитно – дисциплинске мере
- *На нивоу одељенских заједница током целе школске године реализовани су часови , радионице које за циљ имају превенцију насиља , неговање сарадничких односа , као и усвајање правила понашања.
- (слободне активности , радионице, спортска такмичења, екскурзије, итд.)



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

*Ученици нижих разреда на часу ликовне културе радили су радове на тему : Буди друг !

*Литерални радови ученика 3 . разреда на тему: Жао ми је !

*Тематске зидне новине “Лепе речи “ литерални и ликовни радови ученика нижих разреда. (Радови су истакнути у разредима)

*остале активности које су реализоване, налазе се у Извештају Тима

Превенција осипања ученика

*промоција школе на нету, медијима

*организовање кампа

*отворен дан у школи

*консултација са родитељима који децу желе уписати/преписати код нас у школу

Увођење иновативних метода наставе, учења

*угледни часови, присуствовање и анализа истих

*“Учење ван учионице“ - сарадња са културним друштвима, невладиним организацијама, друштвима

*камп у сарадњи са братском школом из Рековца

*учествовање ученика у Бербанским данима, и свим манифестацијама које се реализују ван школе.

*конкурисање са пројектом „Деца 21.века – изазови у образовању“, у сарадњи са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању и Педагошким заводом Војводина

*реализација часова у „Хербарији“

*Верујемо да ће наша деца са оваквим начином образовања и васпитања бити креативнија, самосталнија у размишљању и да ће израсти у јаку, иновативну, стабилну личност, која ће своја знања и умења заједници презентовати кроз нове предузетничке идеје!

Укључивање родитеља, односно старатеља у рад школе

*родитељски састанци

* савет Родитеља

*индивидуални саветодавни рад

*пријем родитеља

* укључивање родитеља у наставне и ваннаставне активности

*организовање едукативних предавања за родитеље

*учешће родитеља у тимовима школе

*Учешће у професионалној оријентацији ученика



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

Сарадња и умрежавање са другим школама и установама

Наставници и стручни срадници су током школске године стално развијали своје компетенције, а све у циљу квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и нивоа постигнућа ученика.

*Радило се на стицању нових и усавршавању постојећих компетенција, важних за квалитетнији рад и подизање нивоа образовно васпитног рада у нашој установи.

*Потребе и приоритете стручног усавршавања школа је планирала на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника и стручних сарадника, и на основу резултата самовредновања, извештаја о остварености стандарда постигнућа, и других показатеља квалитета васпитно образовног рада.

*Лични план професионалног развоја наставника и стручног сарадника сачињен је на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција. Један део наставника је користио и електронски упитник Завода за вредновање квалитета рада, како би лакше и објективније проценили своје компетенције.

Уз максималне напоре школе да испоштује жеље и потребе својих радника, на крају школске године сви запослени у ОШ „Петефи Шандор“ имају реализоване предвиђене сате стручног усавршавања, како у установи (44 сата), тако и ван ње (из Каталога сталног стручног усавршавања).

Школа је током 2023/2024. године предузела разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

Подршка ученицима у нашој школи подразумева различите активности и стратегије које школа и наставници користе како би помогли ученицима да што успешније савладају наставно градиво и развију вештине учења. Ова подршка подразумева:

1. Часове додатне и допунске наставе - Ово може бити организовано у оквиру школе или ван ње, са циљем да се помогне ученицима у савладавању одређених предмета, као и у задовољавању интересовања надарених ученика који показују склоности за поједине предмете.

2. Индивидуализовани приступ настави - Наставници прилагођавају наставне методе и материјале како би што боље одговорили на различите потребе ученика.

3. Коришћење додатних ресурса – Школа обезбеђује додатне уџбенике, приручнике, дигиталне алате и материјал који може помоћи ученицима у учењу, као што су „Матифик“ (математика), „Вордвал“ (за све предмете), „Фридолин“ (немачки језик).

4. Радионице за развој вештина учења – Радионице које се реализују у оквиру ЧОС, или ваннаставних активности обухватају технике управљања временом, технике памћења, бележења и друге стратегије које ученицима помажу да ефикасније уче.

5. Психолошка подршка - Обезбеђивање саветовања и подршке ученицима који се суочавају са стресом, анксиозношћу или другим емоционалним тешкоћама које могу утицати на њихово учење.



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

6. Сарадња са родитељима - Укључивање родитеља у образовни процес и пружање савета како да подрже своју децу у учењу код куће. Школа је током школске 2023/2024. године организовала и „Школу за одговорне родитеље и наставнике“, едукативна предавања врских стручњака из Мађарске, у сарадњи са „Удружењем просветних радника Мађара северне Бачке“.

7. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања. ОШ „Петефи Шандор“ пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања, у процесу транзиције, на пример, при поласку у школу, преласку из четвртог у пети разред, основне школе у средњу школу. Желимо да ученицима тај прелазак буде што мање стресан. Циљ ове подршке је да се обезбеди континуитет у образовању и да се помогне ученицима да се боље прилагоде новим условима учења. У школи је у ту сврху сачињен Програм праћења адаптације ученика при преласку у нови циклус, као и нових ученика који долазе током школске године. Зато наша школа, учитељи, наставници, школска управа и сви остали, организују следеће активности, у циљу подршке:

Информисање ученика и родитеља о новом циклусу образовања. Учители и стручни сарадник одлазе на родитељске састанке у предшколску установу, друже се са децом, организују културна дешавања (која су заједничка и за предшколску установу, и за децу из школе). Деца из предшколске установе долазе у посету у школу. Током ових сусрета деца/ученици могу упознати нове учитеље/наставнике, предмете и правила која ће важити у новом циклусу.

Организовање састанака са наставницима из новог циклуса, наставници предају у четвртог разреда, по 1-2 часа. Држање ових часова има за циљ да ученике и родитеље упозна са очекивањима, изменама у распореду, новим предметима и новим обавезама. Припремање млађих ученика за нове захтеве и обавезе, где могу да им помогну старији ученици (из виших разреда) да се снађу у новом циклусу.

Пружање подршке ако је потребно, обезбеђује педагог школе за ученике који се осећају анксиозно или имају тешкоћа са прилагођавањем, као и за њихове родитеље. Даје им смернице за нови начин рада, провођење сврсисходног времена, могућности које пружа нови циклус. Педагог води рачуна и о постепеном увођењу нових наставних садржаја и прилагођавање темпа рада тако да ученици имају времена да се привикну на нове захтеве, јер познаје децу из оба циклуса.

8. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).

Школа организује низ активности које имају за циљ да ученици науче како да конструктивно решавају проблеме, како да комуницирају на ненасилан начин и како да се ефикасно сналазе у социјалним ситуацијама. Наставно особље похађа стручно усавршавање на горе наведену тему, тако је школа укључена у програм ЕНАБЛЕ, који је посвећен превенцији насиља, ученици уче како да решавају конфликте, преговарају



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

и сарађују са другима. Поред тога, ово су радионице на којима ученици уче како да препознају и управљају својим емоцијама, као и како да разумеју емоције других.

Школа организује и пројекте који захтевају сарадњу, слушање и заједничко доношење одлука. Водимо рачуна да се деца повезују и „хоризонтално“ и „вертикално“. Програм ЕНАБЛЕ дотиче и медијацију, вршњачку улогу у решавању конфликта, како би се проблеми решавали мирним путем.

Педагог користи симулацију и играње улога за развијање емпатије и разумевање различитих перспектива, што може помоћи ученицима да боље комуницирају и решавају проблема. Исто тако на ЧОС-у, ради се дебатни клуб где ученици могу научити како да аргументовано износе своје ставове и да уважавају различита мишљења. Ученике подучавамо принципима ненасилне комуникације, опажању без осуђивања, изражавању осећања - важно је искрено и отворено изразе своја осећања у вези са датом ситуацијом, уместо да се користе увреде или кривицу, изражавају се емоције, препознају потреба других ученика, и постављају јасни захтеви. За наведене радионице користимо материјал: „Чувари осмеха“, „Учионица добре воље“, „Тирафин језик“, „ЕНАБЛЕ“, као и радионице које се налазе на сајту ЗУОВ-а. Ови програми и активности могу значајно допринети развоју социјалних вештина код ученика, што је важно за њихов успех у школи и животу.

ИЗВЕШТАЈ О РАЗВОЈНОМ ПЛАНУ ШКОЛЕ (I ПОЛУГОДИШТЕ ШК. 2023/2024. ГОДИНЕ)

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

ЗА ПЕРИОД

септембар – децембар, 2023.

(прво полугодиште)

ЦИЉ: Развијање критичког мишљења код ученика и подстицање на самосталност и креативно стицање знања

Едукацијом наставника подићи ниво компетенције за квалитетно извођење наставног процеса и уважавање индивидуалних карактеристика ученика и промену положаја ученика у наставном процесу.

Активност	Носилац	Време реализације – месец			
		IX	X	XI	XII



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
 Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújász
 ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
 Адреса: Омладинских бригада 29-31
 24414 Хајдуково
 Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
 e-mail: oshajd@mts.rs
 website: www. petefisuli.edu.rs

ЗАДАТАК : Стручно усавршавање наставника (семинари, лични развојни план – портфолио)					
<i>Предавање педагога на тему стручно усавршавање наставника, детаљно упознавање са правилником о стручном усавршавању и приручником за планирање стручног усавршавања -</i>	педагог				
<i>Процена сопствених слабости и предности – чек листа, SWOT анализа</i>	педагог				
<i>Писање радне биографије са личним и стручним напредовањем и усавршавањем, с освртом на електронску верзију портфолија</i>	Педагог, Арнолд Роберт, Козма Силвиа				
<i>Ажурирање базе података о стручном усавршавању сваког запосленог која се води у школи, на гогле драјву.</i>	Директор и педагог установе, уз помоћ Арнолд Роберта				
<i>Обука за све наставнике за коришћење интерактивне табле – интерна обука</i>	Наставник информатике и наставник ТО				
<i>Обука за наставнике за рад на рачунару (две групе: напредни и основни корисници) – интерна обука</i>	Наставник информатике и наставник ТО				
<i>Имплементација програма превенције вршњачког насиља ЕНАБЛЕ Презентација у вишим разредима, цео програм је реализован у седмом разреду – по договору са ОС.</i>	Директорица школе, педагог				
<i>Обука наставника за коришћење интерактивних метода и активне наставе – интерно и путем акредитованих семинара Јачање дигиталних компетенција наставника – ЗУОВ и МПНТР</i>	онлине				



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
 Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújász
 ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
 Адреса: Омладинских бригада 29-31
 24414 Хајдуково
 Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
 e-mail: oshajd@mts.rs
 website: www. petefisuli.edu.rs

<i>Извођење огледних часова са новим, занимљивим садржајима, везаним за креативни развој ученика</i>	учитељ, наставници, педагог				
<i>Извођење часова и размена искуства како најбоље организовати час – интерна</i>	Учитељи, наставници, педагог				
<i>Реализација активности везаних за пројекат „Ту сам за тебе“ – пано, радионице</i>	Педагог, наставници				
<i>Превенција и промоција менталног здравља и код ученика и код запослених</i>	педагог				
<i>Учествовање учитеља, наставника и осталих чланова колектива на конкурсима, сајмовима, конференцијама, трибинама...презентација на НВ</i>	Колектив ОШ „Петефи Шандор“				
ПИСАЊЕ ПЕРИОДИЧНОГ ИЗВЕШТАЈА О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА					

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ЗА ПЕРИОД
 јануар-јун, 2024. (друго полугодиште)

<p>ЦИЉ: Развијање критичког мишљења код ученика и подстицање на самосталност и креативно стицање знања Едукацијом наставника подићи ниво компетенције за квалитетно извођење наставног процеса и уважавање индивидуалних карактеристика ученика и промену положаја ученика у наставном процесу.</p>							
Активност	Носилац	Време реализације – месец					
		I	II	III	IV	V	VI
ЗАДАТАК : Стручно усавршавање наставника (семинари, лични развојни план – портфолио)							
<i>Предавање педагога на тему</i>	педагог						



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
 Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
 ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
 Адреса: Омладинских бригада 29-31
 24414 Хајдуково
 Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
 e-mail: oshajd@mts.rs
 website: www. petefisuli.edu.rs

<i>стручно усавршавање наставника, детаљно упознавање са правилником о стручном усавршавању и приручником за планирање стручног усавршавања – онлине</i>							
<i>Процена сопствених слабости и предности – чек листа, SWOT анализа – онлине</i>	педагог						
<i>Писање радне биографије са личним и стручним напредовањем и усавршавањем, с освртом на електронску верзију портфолија</i>	Педагог, Арнолд Роберт, Козма Силвиа						
<i>Ажурирање базе података о стручном усавршавању сваког запосленог која се води у школи, на гогле драјву.</i>	Директор и педагог установе, уз помоћ Арнолд Роберта						
ЗАДАТАК : Осавремењивање и увођење иновативних активности у наставни процес							
<i>Обука за све наставнике за коришћење интерактивне табле – интерна обука</i>	Наставник информатике и наставник ТО						
<i>Обука за наставнике за рад на рачунару (две групе: напредни и основни корисници) – интерна обука</i>	Наставник информатике и наставник ТО						
<i>Имплементација програма превенције вршњачког насиља ЕНАБЛЕ Презентација у вишим разредима, цео програм је реализован у седмом разреду – по договору са ОС.</i>	Директорица школе, педагог						
<i>Обука наставника за коришћење интерактивних метода и активне наставе – интерно и путем акредитованих семинара Јачање дигиталних компетенција наставника – ЗУОВ и МПНТР</i>	онлине						
<i>Извођење огледних часова са новим,</i>	учитељ, наставници,						



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
 Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
 ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
 Адреса: Омладинских бригада 29-31
 24414 Хајдуково
 Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
 e-mail: oshajd@mts.rs
 website: www. petefisuli.edu.rs

занимљивим садржајима, везаним за креативни развој ученика	педагог						
Извођење часова и размена искуства како најбоље организовати час – интерна	Учитељи, наставници, педагог						
Реализација активности везаних за пројекат „Млади и ментално здравље“ – пано, радионице	Педагог, наставници						
Превенција и промоција менталног здравља и код ученика и код запослених	педагог						
Учествовање учитеља, наставника и осталих чланова колектива на конкурсима, сајмовима, конференцијама, трибинама...презентација на НВ	Колектив ОШ „Петефи Шандор“						
ПИСАЊЕ ЗАВРШНОГ ИЗВЕШТАЈА О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА							

ОШ „Петефи Шандор“ игра кључну улогу у васпитању ученика, уз наставу која је усмерена на развој знања и вештина. Васпитна подршка обухвата низ активности и стратегија које имају за циљ подстицање моралног и етичког развоја ученика, развој позитивних вредности, одговорности и социјалних вештина. Активности које школа реализује су:

Заједничко састављање правилника о понашању, увођење јасних правила понашања и дисциплинских мера које промовишу поштовање, толеранцију и сарадњу међу ученицима, наставницима и родитељима, свим актерима школског живота. Покушали смо осмислити правила понашања у школи, која су транспарентна и прихватљива за све учеснике у васпитно – образовном процесу. Правила понашања у ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково, која су заједнички осмислили ученици, родитељи и наставници школе, гласе:

„У школском правилнику су утврђена општа правила и очекивања школе како би се обезбедила безбедност ученика, наставника и осталог школског особља, као и ефикасно функционисање ученичког окружења.

Права, обавезе и правила понашања ученика	Права, обавезе и правила понашања ученика
-------------------------------------------	-------------------------------------------



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújász
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

према школском особљу и вршњацима:

Ученицима који похађају ОШ „Петефи Шандор“ имају право на квалитетно образовање и безбедно окружење. У исто време, они имају и обавезе:

- Очекује се поштовање, уважавање и сарадња са вршњацима.
- Очекује се да ученици у зависности од дела дана поздрављају наставно особље и своје вршњаке („добро јутро“, „добар дан“...).
- Ученици прихватају упутства од одраслих, без обзира на то од кога она потичу (директор, наставник, мајстор, чистачица), јер сви смо једна заједница!
- Сви чиниоци васпитно образовног процеса се понашају културно! Молим, хвала, извини и слични изрази би требало да постану свакодневни и уобичајени током комуникације.
- Ученици и колеге се ословљавају именом.

према школској имовини:

- Очекујемо да се имовина радника и ученика не оштећују и да се не користи незаконито
- Очекујемо да се поштује слободно време радника и наставника у школи, као и ученика. Свако има своју приватност, поштујте је!
- Забрањена је употреба рачунара, пројектора, звучника и интерактивних табли ван часова, без надзора наставника!
- Употреба наставних средстава може се обављати само под надзором учитеља, наставника.
- Ако неко нанесе штету овим уређајима, мораће је надокнадити, индивидуално или на нивоу одељења.
- Школски намештај, уређење учионице (завесе, паноа, цвеће) је наше! Морамо о њима бринути као о свом!
- Поправка оштећења треба да финансира ученик, односно онај ко је начинио штету! Оштећена, прљава учионица није пријатно окружење за било ког! Учинимо нешто, останимо у пријатном окружењу!
- Бринемо о књигама из библиотеке и враћамо их! Други би такође радо читали!
- Зидови(фасаде) наших школа чисте су и без фрески! Нека остане тако и даље! Имамо корист сви – од лепог пријатног окружења!
- Школски тоалети нису места за забаву. Користимо их како треба! Запушени тоалет, поломљена славина и умиваоник могу нанети много непријатности свима нама.



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
 Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
 ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
 Адреса: Омладинских бригада 29-31
 24414 Хајдуково
 Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
 e-mail: oshajd@mts.rs
 website: www. petefisuli.edu.rs

	<ul style="list-style-type: none"> • Дечје игралиште и спортске терене користимо наменски и не уништавамо исте. • Нити у школи, нити на дворишту, нити у околини школе, нити у широј околини не бацамо смеће • Смеће се сакупља селективно.
<p>Права и обавезе ученика за време наставе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученици који похађају школу имају право на квалитетно образовање и безбедно окружење. Ипак, постоји неколико обавеза које морају испунити током извршавања школских задатака и боравка у школи: • На сваки час треба да донесу одговарајући прибор/материјал! • Морају бити спремни и пажљиво следити ток наставе, упутства, домаће задатке и друге школске активности • У случају одсуства треба обавестити разредног старешину у року од 48 сати и донети оправдање у року од 8 дана • Родитељи могу оправдати часове своје детету - највише 5 дана у школској години • 	<p>Однос ученика према васпитно – образовном институцији и процесу едукације:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропуштена лекција мора бити надокнађена уз помоћ другара и консултације са наставницима • Долазимо у школу у адекватној одећи, чисти, уредни, без шминке, поштујући правила доброг укуса. • Тежимо ка формирању добре разредне заједнице и школске заједнице. • Не занемарујемо финансијске обавезе. • Мобилни телефон не користимо за време часа, осим у случајевима када то затражи наставник, односно када је час конципиран тако да ученици морају употребљавати ИКТ. У супротном, телефон ће бити одузет и само родитељ може лично да га преузме! • Пре уласка у учионицу обавезна је промена обуће. • На двору ученици не смеју бити у папучама/обући коју користе у учионици. • На школском дворишту, ученицима и одраслима је забрањено коришћење цигарета, електричних цигарета, алкохола, дроге, ножа и свих других средстава која угрожавају



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

	<p>физички интегритет и здравље особе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ученици морају долазити у школу 10 минута пре почетка наставе, а по завршетку последњег часа и наставе морају напустити школско двориште.• НЕ МОГУ НАПУСТИТИ ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ - ДО КРАЈА НАСТАВЕ, осим у случајевима када се јаве дежурним наставницима, и добију одобрење да оправдано напусте школско двориште
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Радионице и семинари о етичким вредностима, организовање активности које су усмерене на развој моралних вредности, као што су поштовање различитости, емпатија и одговорност. По смерницама које смо добили из МПНТР, у августу месецу 2023. Године, школа је организовала радионице и дружење ученика, током прве недеље септембра месеца.

Ваннаставне активности, укључивање ученика, наставника и родитеља у спортске, културне и социјалне активности које промовишу тимски дух, лидерство и заједничке вредности које доприносе јачању колективног духа школе. У годишњем плану рада школе предвиђене су следеће активности, које су реализоване са горе наведеним циљем: цртање на асфалту, припрема и печење медањака, излети у околна места, сарадња са школама из општине, обележавање „Петефи“ јубилеја).

Сарадња са родитељима и заједницом, организовање родитељских састанака и сарадње са локалном заједницом како би се обезбедила континуирана васпитна подршка и ван школских просторија (Бербански дани, Сунчана јесен живота, обележавање Адвент и Божића, организован одлазак на клизање, Дан школе, ускршња радионица, излети бициклом, еколошке активности...)

Подршка и саветовање, пружање психолошке/педагошке подршке ученицима кроз саветовање, са посебним фокусом на развој социјалних и емоционалних вештина, по упутствима са обуке „Пружање подршке менталном здрављу младих“, која је реализована у БГ, под окриљем МПНТР и Министарства здравља и социјалне заштите. Едукатори су били Вуковић Снежана (из МПНТР) и Марковић Јасминка (из МЗСЗ). Ментор за ОШ „Петефи Шандор“ је била Миља Кривокућа, психолог из МПНТР. Евиденција се налази код стручног сарадника школе.



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

Истраживање које је реализовано у школи и анализирано на НВ:

Назив истраживања: Креативност и језичка упутства

Истраживање је потакуто предавањем Сир Кен Робинсон-а, који каже:
„Настава исправних одговора је узрок недостатка креативности и иновативности који лежи у школским системима који се ослањају на наставу исправних одговора и на тај начин потискују креативност и развој дивергентног мишљења.“

Циља истраживања: Утврдити да ли постоји повезаност креативног (стваралачког) изражавања и језичког упутства које наставник упућује деци.

Хипотезе :

- ✓ постоји повезаност у испољавању креативности код деце и упутстава које добију од учитеља/наставника
- ✓ упутства која упућују на одговоре сконцентрисане на тачност („настава исправних одговора“) утиче на развој дивергентног мишљења – у негативном смислу
- ✓ постоји повезаност између тачног решења и „преписивања“ ученика

Задаци:

- Ученицима поделити започети цртеж и дати упутство „Завршите цртеж на исправан начин, и добићете одличну оцену“
- Ученицима поделити започети цртеж и казати „Завршите цртеж“
- Узорак истраживања:
- Ученици од 5 до 8 разреда ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково, у свакој узрасној категорији – по два одељења
- Ученици у Хајдукову су добили инструкцију „Заврши цртеж на исправан начин и добићеш петицу“
- Ученици у Бачким Виноградима су добили инструкцију „Доврши цртеж“

Опис тока истраживања:

Ученици од 5-8 разреда у Хајдукову су добили упутство од наставника ликовне културе “Завршите цртеж на исправан начин,и добићете петицу”. У исто време, ученици у Бачким Виноградима су добили упутство “Завршите цртеж”. Додатна упутства и објашњења није добила ниједна група. За рад су имали – пола сата.

Резултати:

„ДОВРШИ ЦРТЕЖ НА ИСПРАВАН НАЧИН И ДОБИЋЕШ ДОБРУ ОЦЕНУ“

Шести разред:

14 ученика – 12 црта бродић, састављен од два елемента, не користе боје



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

2 деце цртају нешто друго, ни они не користе боје
из математике је рађена геометрија, цртежи су повезаним градивом!!!

- ✓ Седми разред:
 - 13 ученика – 6 црта фигуру која се понавља, 5 користи оловке у боји, 1 ученица сенчи са графитном оловком
 - 4 ученика црта змаја, у црно белој комбинацији
 - 3 деце цртају кућу, два цртежа су у боји
- ✓ Осми разред:
 - 15 ученика – 9 црта кућу, у црно белој техници
 - 2 ученика цртају фигуру у црно белој техници
 - 1 ученик – футуристичко возило, 1 ученик – животиња са брадом, крилима, 1 ученик – око у боји!!!
- ✓ 1 ученик – брод, црно бела техника
- ✓ Пети разред:
 - Укупно: 18 ученика
 - 11 цртежа – кућа (сви у цолору), и тродимензионални
 - 2 „мачке“
 - 1 – бундева
 - 1 – кола
 - 1 стон хенц
 - 1 – ланац планина
 - 1 – лав
- ✓ Ово је разред са највише васпитно дисциплинских проблема!!!!
- ✓ „ДОВРШИ ЦРТЕЖ“
- ✓ Пети разред:
 - 12 ученика укупно: 11 црта кућу, сви цртежи су у боји, украшени са детаљима
 - 1 девојчица црта себе са змајем!!
 - 11 ученика не окреећ папир, 1 девојчица га окреће
- ✓ Шести разред:
 - 14 ученика укупно: 10 користи боје у раду, 4 ученика ради са мњим спектром боја
 - 4 ученика – кућа у боји са детаљима
- ✓ Седми разред:
 - Укупно: 10 ученика
 - 3 ученика црта кућу, са окућницом у цолору
 - 6 ученика – фигуру у простору, 3 у боји, 3 црно-бела верзија
 - 1 лептир – дете са изузетним математичким способностима



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújász
ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

✓ Осми разред:

- 15 ученика
- 2 животиње (црно –бела техника)
- 6 кућа у боји
- 1 оловка у боји
- 2 лисице – састављенеј од троугла, у боји
- 2 змаја у боји
- 2 дијаманта

✓ Закључак:

- ✓ Деца која нису усмерена на „тачне одговоре“ се креативније изражавају, користе више боја, цртају на већој површини, мање „преписују“, има више оригиналних решења
 - Доказане су хипотезе да постоји повезаност између креативности код деце и упутстава које добију од учитеља/наставника
 - Доказана хипотеза: упутства која упућују на одговоре сконцентрисане на тачност („настава исправних одговора“) сузбија дивергентно мишљење)
 - Доказана је хипотеза: постоји повезаност између тачног решења и „преписивања“ ученика
 - Није доказана хипотеза: ученици са бољим постигнућима дају креативнија решења, ученици са слабијим постигнућима нису креативни

У којој кући би желели становати???? Са којом децом би желели радити????

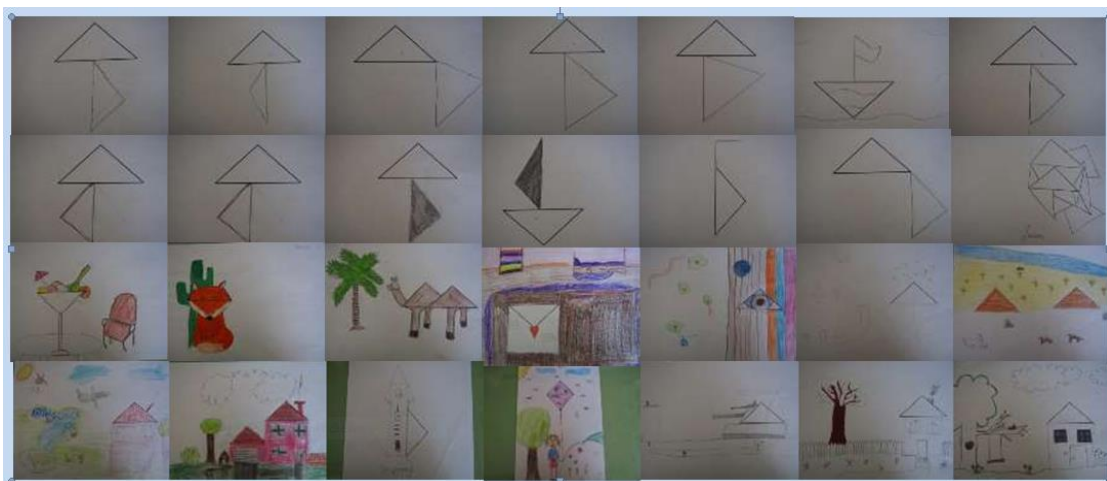


ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

У прилогу се налазе радови деце:
5 разред:



6. разред:





ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: www. petefisuli.edu.rs

7 разред:





ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

8 разред:



Евалуација постигнутих циљева Развојног плана школе:

На основу анализе резултата претходно постављених циљева и активности констатујемо да је школа активно радила на реализацији зацртаних задатака у протеклим годинама. То можемо поткрепити и статистичкеим подацима, резултатима анкета, изводима из извештаја и повратним информације од учитеља, ученика и родитеља.



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Hajdukovo
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

Квантитативни подаци указују на благо побољшање резултата на ЗИ:

Школска година	Подаци ЗИ
Школска 2021/2022. год.	<ul style="list-style-type: none">✓ Укупно ученика који су завршили осми разред: 33✓ Укупно ученика који су наставили даље шк. : 33 - 100%✓ Уписани на трећи степен: 10 (30,30%)✓ Уписани на четврти степен: 23 (69,69%)✓ Просек освојених бодова из математике: 8,51✓ Просек освојених бодова из мађарског језика: 10,50✓ Просек освојених бодова из комбинованог теста: 11,14✓ Просек бодова освојених на квалификационом испиту у 2021/2022. школској години: 10,05✓ Прва жеља: 29 ученика (87,87 %)✓ Друга жеља: 4 ученика (12,12 %)✓ Седам ученика школу наставља у иностранству.
Школска 2022/2023. год.	<ul style="list-style-type: none">✓ Укупно ученика који су завршили осми разред: 32✓ Укупно ученика који су наставили даље шк. : 32 - 100%✓ Уписани на трећи степен: 10 (30,30%)✓ Уписани на четврти степен: 22 (69,69%)✓ Просек освојених бодова из математике: 8,94✓ Просек освојених бодова из мађарског језика: 9,47✓ Просек освојених бодова из комбинованог теста: 12,39✓ (биологија 12,35; историја 16,66; физика 12,33; географија 11,50)✓ Просек бодова освојених на квалификационом испиту у 2022/2023. школској години: 10,26✓ Прва жеља: 29 ученика (90,63 %)✓ Друга жеља: 3 ученика (9,37 %)✓ Троје ученика школу наставља у иностранству



ОШ „Петефи Шандор“ Хајдуково
Petőfi Sándor Általános Iskola, Hajdújárás
ОШ „Petefi Šandor“ Хајдуково
Адреса: Омладинских бригада 29-31
24414 Хајдуково
Tel./fax.: 024/4758-030, 024/260 237
e-mail: oshajd@mts.rs
website: [www. petefisuli.edu.rs](http://www.petefisuli.edu.rs)

Школска 2023/2024. год.	<ul style="list-style-type: none">✓ Укупно ученика који су завршили осми разред: 27✓ Укупно ученика који су наставили даље шк. : 26 – 96,26%✓ Уписани на трећи степен: 10 (37,04%)✓ Уписани на четврти степен: 17 (62,96%)✓ Просек освојених бодова из математике: 9,87✓ Просек освојених бодова из мађарског језика: 11,81✓ Просек освојених бодова из комбинованог теста: 11,98✓ биологија 11,86 (25 ученика) ; географија 13,50 (две ученице)✓ Просек бодова освојених на квалификационом испиту у 2023/2024. школској години: 11,22✓ Прва жеља: 25 ученика (92,59 %)✓ Друга жеља: 2 ученика (7,41 %)✓ Две (три) ученице школу наставља у иностранству.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Препоруке за даљи развој:

На основу анализе, предложемо конкретне кораке за побољшање слабих тачака и јачање успешних активности. Ово укључује:

- ✓ нове иницијативе, укључивање школе у пројекте
- ✓ набавке савремене наставне опреме и ИКТ уређаја,
- ✓ модификацију постојећих програма,
- ✓ додатне обуке за запослене у школи,
- ✓ наставка сарадње са родитељима и стварање мреже подршке од стране институција